

تعداد صفحه : ۳	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	نمره
	<b>بخش الزامی</b>	
	<b>دانش آموز عزیز به سؤالات (۱ تا ۱۹) برای کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.</b>	
۱	گزینه صحیح را بیابید و در پاسخ نامه بنویسید . واژه « عبادت» در آیه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ» در کدام معنای «عبادت» به کار رفته است ؟ الف ( اطاعت      ب ) عبادت      ج ( دل به کسی سپردن      د ) حواس به کسی سپردن	۰/۲۵
۲	آیه « و من الناس من يعبد على حرف » به کدام یک از مراتب توحید یا شرک اشاره دارد ؟ الف ( توحید فردی      ب ) شرک فردی      ج ( توحید اجتماعی      د ) شرک اجتماعی	۰/۲۵
۳	آیه « والذين كذبوا بآياتنا سفستذرحهم من حيث لا يعلمون » به کدام سنت الهی اشاره دارد ؟ الف ( سنت امتحان      ب ) توفیق      ج ( استدرج      د ) املا	۰/۲۵
۴	آیه « و الهنا و الهکم واحد » به کدام مرتبه توحید اشاره دارد ؟ الف ( توحید عبادی      ب ) توحید ربوبی      ج ( توحید مالکی      د ) توحید خالقی	۰/۲۵
۵	هر فرد مهم ترین عامل در تعیین اهداف و رفتار های اوست . الف ( اعمال      ب ) اخلاق      ج ( اعتقادات      د ) موارد الف و ج	۰/۲۵
۶	بیت « این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم » به کدام یک از شواهد اختیار اشاره دارد ؟ الف ( تفکر و تصمیم      ب ) احساس رضایت یا پشیمانی      ج ( تشویق و تنبیه      د ) مسؤلیت پذیری	۰/۲۵
۷	برای ورود به مسیر بندگی کدام گزینه ضرورت دارد ؟ الف ( افزایش معرفت در توحید نظری      ب ) راز و نیاز با خدا ج ( داشتن روحیه حق پذیری      د ) الف و ب	۰/۲۵
۸	<b>عبارات هماهنگ را درباره ویژگی های ایمان مطلوب بیابید و در پاسخ نامه بنویسید.</b>	۱/۵
	الف ( وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ ب ) أَفَأَنْتَ تَكْرَهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ج ) وَمَنْ كَانَ أَكْثَرَ هَمًّا نَبِلَ الشَّهَوَاتِ نَزَعَ مِنْ قَلْبِهِ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ د ) وَمَنْ كَانَ أَكْثَرَ هَمًّا نَبِلَ الشَّهَوَاتِ نَزَعَ مِنْ قَلْبِهِ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ	
	۱ - علم مقدمه ایمان ۲ - عمل نشانه و فزاینده ایمان ۳ - اختیار لازمه ایمان ۴ - قلب سرزمین ایمان	
۹	گزینه های صحیح و غلط را بیابید و در پاسخ نامه بنویسید . الف ( توحید در مالکیت از لوازم توحید در ربوبیت است . ب ) ویژگی ها ، کیفیت ها و روابط میان موجودات جزء ساده ترین تقدیرها است . ج ) عام ترین سنت الهی ، سنت املا است . د ) غضب الهی از دریچه رحمت الهی است .	۱
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

تعداد صفحه : ۳	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	نمره
۱۰	عبارات را تکمیل کنید و در پاسخ نامه بنویسید . الف ) قرآن تمام چیزهایی که انسان باید به آن ها ایمان داشته باشد را با کلمه ..... بیان کرده است . ب ) خلوص توحید اسلام را باید قبل از هر چیز در توحید ..... مطالعه کرد . ج ) مهم ترین شرط در ارزشمندی نماز ..... است . د ) بعد اجتماعی توحید بدون تشکیل ..... محقق نمی شود . هـ ) میان اختیار انسان با اراده الهی رابطه ..... است .	۱/۲۵
۱۱	واژه های زیر را تعریف اصطلاحی کنید . الف ) قدر ب ) سنت استدراج ج ) توحید اجتماعی	۳
۱۲	کوتاه پاسخ : الف ) دو مورد از پیامدهای « شرک فردی » را بنویسید . ب ) این که در انجام عمل هم باید نیت الهی باشد و هم باید مطابق با شیوه ای که خداوند فرمان داده است انجام شود این دو شرط را چه می نامند ؟	۱
۱۳	سؤالات تشریحی : وجود چند خالق برای جهان را نقد و بررسی کنید .	۱
۱۴	سه مورد از نشانه ها و ثمرات توحید فردی را بنویسید .	۰/۷۵
۱۵	دوستی مؤمنان با یکدیگر در چه صورت در پرتو حب خداوند قرار می گیرد ؟ سه مورد بنویسید .	۰/۷۵
۱۶	علل عرضی و علل طولی را با یکدیگر مقایسه کنید .	۱
۱۷	منظور از این که می گوئیم اختیار انسان یک تقدیر الهی است ، چیست ؟	۱
۱۸	دو مورد جلوه های سنت توفیق را بنویسید .	۱
۱۹	اهداف خداوند از امتحان و آزمون بندگان چیست ؟	۱
	ادامه سؤال ها در صفحه سوم	

تعداد صفحه : ۳	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	نمره
------	---------------------------	------

بخش انتخابی .....

دانش آموز عزیز: از بین سؤالات ۲۰ تا ۲۷ فقط چهار سؤال را به دلخواه انتخاب و پاسخ آن را با ذکر شماره سؤال در پاسخ نامه بنویسید .

۱	۲۰ استنباط آیات : الف) براساس آیه «ولوان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحننا عليهم برکات من السماء والارض» آثار اعمال نیک چیست؟ ب) براساس آیه « و لنبلونکم بشيء من الخوف و الجوع و نقص من الاموال و الانفس و الثمرات » خداوند انسان را با چه اموری می آزمايد ؟	
۱	۲۱ انصاب را تعريف كنيد .	
۱	۲۲ منظور از بيت « ذات نایافته از هستی بخش چون تواند که بود هستی بخش » چیست ؟ توضیح دهید .	
۱	۲۳ نگاه انسان موحد به سختی ها و مشکلات زندگی چگونه است ؟	
۱	۲۴ از دیدگاه پیامبر(ص) تفاوت شرور و گرفتاری های مؤمن و مصائبی که دشمنان حق بدان گرفتار می شوند، چیست؟	
۱	۲۵ به دو سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) سه مورد از آثار و ثمرات رخداد امور شر را بنویسید . ب) عدل در اصطلاح به چه معناست ؟	
۱	۲۶ شیعه چگونه عدل الهی را اثبات می کند ؟	
۱	۲۷ به شبهه زیر پیرامون عدل الهی پاسخ دهید . « چرا خداوند میان موجودات تفاوت گذاشته است ؟ چرا یکی فرشته شده و دیگری انسان و یا حیوان ؟ »	
۲۴	جمع نمره	پیروzbاشید

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>پاسخ سؤال های بخش الزامی:</b>	
۱/۷۵	۱- الف ۲- ب ۳- ج ۴- د ۵- ج ۶- الف ۷- ج (هر مورد ۰/۲۵)	
۸	الف با مورد ۲ ب با مورد ۳ ج با مورد ۱ (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۹	الف ( صحیح ج ( غلط ب ( غلط د ( صحیح	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	الف ( غیب ج ( حضور قلب هـ ( طولی ب ( ربوبیت د ( حکومت ( نظام اسلامی )	۱/۲۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	الف ( قدر: از آن جهت که خداوند حدود، اندازه و ویژگی موجودات را معین کرده مقدر به قدر الهی هستند. ( ۱ نمره ) ( ذکر معانی لغوی به تنهایی ۰/۵ نمره تعلق گیرد. ) ب ( گاهی خداوند علاوه بر مهلت دادن به گنهکاران بر امکانات آن ها می افزاید و آن ها با استفاده از این امکانات قدم به قدم از انسانیت فاصله می گیرند و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند یا ( حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی را سنت استدراج می گویند. ) ( ۱ نمره ) ج ( زمانی که همه اجزا و ارکان های نظام اجتماعی در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از او قرار گیرد ( ۱ نمره )	۳
۱۲	الف ( چند شخصیتی ( یا شخصیت ناپایدار ) یا ( در خدمت معبودهای متفرق - سلب آرامش ) ب ( حسن فعلی ( ۰/۲۵ ) حسن فاعلی ( ۰/۲۵ ) ( دو مورد هر مورد ۰/۲۵ )	۱
۱۳	اگر چند خالق برای جهان تصور کنیم هر کدام از آن ها را محدود ، ناقص ، فرض کرده ایم ، زیرا هر یک از خدایان کمالاتی باید داشته باشند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه همگی عین هم می شوند . چنین خدایان ناقصی نیازمند نیز می شوند .	۱
۱۴	حب خدا - ثبات شخصیت - وسعت دید - امیدوار به حال و آینده - مسؤولیت نسبت به مخلوقات ( ۳ مورد هر مورد ۰/۲۵ )	۰/۷۵
۱۵	احساس برادری با آنان (رسیدگی به امور مادی آنان) - ترجیح دادن نیازهای مادی آنان بر خود - احساس مسؤولیت در برابر انحراف آنها - خیرخواهی برای ایشان - ایجاد ارتباط با جامعه مؤمنان در تمام جهان ( ۳ مورد هر مورد ۰/۲۵ )	۰/۷۵
۱۶	جلوه های توفیق ، نصرت و هدایت الهی است ( ۰/۵ ) ( یا خداوند انسان تلاشگر را حمایت می کند دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد ) جلوه دیگر ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است ( ۰/۵ ) ( مانند دوست خوب .. )	۱
۱۷	در علل عرضی علت در یک ردیف هستند اما در علل طولی نسبت به هم در مرتبه های مختلف قرار دارند ( یا در علل طولی کل مجموعه برای یک هدف واحد تلاش می کنند اما در علل عرضی هر جزء هدف خاص خود را دنبال می کند . )	۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>اصول عقاید ۳</b>	رشته: <b>علوم و معارف اسلامی</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: <b>۲</b>
تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۵/۲۶</b>	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال <b>۱۳۹۹</b>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	یعنی همان طور که به آب ویژگی مایع بودن داده به انسان ویژگی مختار بودن عطا کرده به تعبیر دیگر خداوند این گونه تعیین کرده که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد ولی نمی تواند از اختیار که ویژگی ذاتی اوست فرار کند. چون اگر فرار کند باز هم یک کار اختیاری کرده است. ( پاسخ به صورت مفهومی کفایت می کند . )	۱
۱۹	اثبات امری به امتحان شونده یا ( اتمام حجت ) ( +/۵ ) رساندن بنده به کمال لایق یا ( به فعلیت رساندن استعدادها ) ( +/۵ )	۱
	<b>پاسخ سؤالات انتخابی:</b> <b>مصحح گرامی:</b> <b>اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید.</b>	
۲۰	الف ) گشوده شدن درهای رحمت و برکت از آسمان و زمین ( +/۵ ) ب ) امور مادی یا ( ترس ، گرسنگی ، فقر ، خود اقتصادی ، بیماری و آفات کشاورزی ) ( دو مورد هر مورد +/۲۵ )	۱
۲۱	کسانی که توانایی مالی نداشتند سنگ هایی در خانه نصب می کردند و آن را می پرستیدند یا ( بت اختصاصی بدون پیکره نیازمندان )	۱
۲۲	پدیده ای که وجودش از خودش نباشد برای موجود شدن نیازمند دیگری است ، همان طور که هر چیزی که از خودش شیرین نباشد به چیز دیگری نیاز دارد که خودش شیرین باشد .	۱
۲۳	سختی ها را امتحان الهی می داند - در مقابل مشکلات صبور است - آنها را زمینه موفقیت و آینده قرار می دهد - نامایمات را نشانه بی مهری خداوند نمی داند بلکه بستری برای رشد و شکوفایی می داند ( دو مورد هر مورد +/۵ )	۱
۲۴	گرفتاری های مومن : مجازات دنیوی است که موجب ریخته شدن گناهان می شود و موجب رهایی از عذاب اخروی ( کفاره گناهان ) ( +/۵ ) مصائب دشمنان حق : مقدمه ای برای عذاب دردناک تر است ( +/۵ )	۱
۲۵	الف ) شکوفا شدن استعدادها - آزمون الهی - دریافت پاداش الهی - هشدار و بیدارگری - قدرشناسی نعمت های الهی - کفاره گناهان ( ۳ مورد هر مورد +/۲۵ ) ب ) دادن حق به هر صاحب حقی ( +/۲۵ ) یا قرار دادن امور در جایگاه خود	۱
۲۶	شیعه معتقد است عدل و ظلم به ترتیب در ذاتشان خوبی و بدی وجود دارد ( حسن و قبح ذاتی ) عقل انسان این خوبی و بدی را تشخیص می دهد ( حسن و قبح عقلی )	۱
۲۷	پاسخ این اشکار ناشی از یک تصور نادرست در باره نظام موجودات است . تصور نادرست این یک اداره را بر عهده می گیرد و چند صباحی دیگر فرد دیگر ( اما تصور درست درباره نظام موجودات نظام اعداد است ) ( +/۵ ) ( همان گونه جایگاه و رتبه اعداد ذاتی آنهاست ) یا ( پس خصوصیت هر موجودی جدای از وجود او نیست بلکه عین وجود اوست . )	۱
۲۴	جمع نمره	
همکاران محترم: لطفاً به پاسخ های صحیح و منطقی و مفهومی دیگر نمره تعلق گیرد .		